



武汉交通职业学院
Wuhan Technical College Of Communications

马克思主义学院
“十四五”发展规划
(2021-2025 年)

马克思主义学院“十四五”发展规划

为进一步落实立德树人根本任务，加强思想政治理论课（简称思政课）建设，推动学院高质量发展，马克思主义学院（简称马院）立足新形势，适应新要求，深入研究，科学谋划，制定本规划。

一、发展基础

“十三五”期间，马院（原思政课部）以党建工作为龙头，以思政课建设为重点，深入推进学院内涵发展，在党建工作、业务工作与特色工作等方面都取得了显著成绩，较好地实现了“十三五”发展目标。

（一）“十三五”期间建设发展取得的主要成绩

1. 党建引领作用凸显。“十三五”期间，马院始终坚持党建政治引领作用，认真学习贯彻党的十九大精神、十九届历次全会精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实加强政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、廉政建设和制度建设，带动学院教学建设、改革和科研工作，深入参与“三进一融”育人，积极开展社会服务，持续推动学院内发展。

2. 主渠道作用有效发挥。学院承担了全校学生思政课教学工作，授课任务十分繁重，学院克服师资不足等困难，不断推动思政课改革创新，平稳有序地完成了教学任务。目前马院四门主要课程均实行线上线下混合式教学，并建有线上教学资源库；通过开展信息化教学，推动信息技术

与思政课教学深度融合创新，增强了思政课的亲和力、感染力，受到青年学生的喜爱和欢迎，大大提升了思政课的教学效果。

3. 师资建设稳步推进。学院现有专兼职教师共 65 人，教授 5 人，其中专任教师 20 人，校内兼职教师 45 人。专任教师中具有硕士以上学位 16 人，占 80%，具有高级职称 13 人，占 65%，拥有心理咨询师资格证、律师资格证等教师 10 余人。每年选派教师参加教育部、教育厅、高职联盟等各级各类思政课教学培训，外出学习培训教师人数比例超过 30%；对青年教师实行导师制培养，鼓励并支持青年教师提升学历。

4. 课程建设显著进步。学院目前共开设有《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（简称概论课）、《思想道德修养与法律基础》（简称基础课）、《形势与政策》（简称形策课）、《国防教育》《劳动教育》和《大学生心理健康》教育六门必修课。“十三五”期间，学院基础课成功入选省级精品在线开放课程，《大学生心理健康》课成功入选校级精品资源共享课程。

5. 实践教学成果丰硕。学院根据课程特点和学生特点，精心设计学生实践活动手册专题模块，以学生为中心，积极开展思政课实践教学活动，做到各项实践活动有落实、有记录、有评价、有实效。每学期定期组织学生代表赴韶山、井冈山、红安等红色教育基地开展红色之旅。学院还在武汉革命博物馆等红色场馆建立了思政课实践教学基

地。

6. 教学科研成果突出。“十三五”期间马院主持完成教育部专项课题 1 项，承担省级以上教科研课题 19 项，公开发表学术论文 80 余篇，其中核心论文 11 篇；获省级教学成果三等奖 1 项，校级教学成果奖特等奖、二等奖与三等奖各 1 项；申报国家级教师创新团队和教育部课题各 1 项；湖北省第六批高等学校马克思主义中青年理论家培育计划 1 项；3 人获评湖北高校思政课骨干教师“名师示范课堂”；2 人获得湖北省职业院校教学能力大赛公共基础组二等奖，2 人获得湖北省高职高专院校思政课信息化教学比赛微课二等奖。

7. 社会服务成效显著。“十三五”期间，学院选派政治理论素养过硬、业务能力突出、教学经验丰富的教师发挥自身特长，参与社会服务工作。1 人先后被聘为“山东省高校网络思想政治工作中中心特约研究员”与“洪山区大学之城党建智库特聘专家”；1 人被武汉市水文水资源勘测局聘为“法律顾问”；“思政教师进社区”专题党课教师团队，深入武昌徐东社区、水岸国际社区、三角路社区等开展了 100 余场专题党课活动，宣贯党的指导思想，丰富社区居民文化生活。

二、发展环境

（一）机遇

党的十八大以来，党中央高度重视思政课建设，习近平总书记针对学校思政课建设发表了一系列重要讲话。在

学校思政课教师座谈会上，习近平总书记提出“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程”“办好思想政治理论课关键在教师”等重要论述，要求各级党委把思政课建设摆上重要议程，推动思政课改革创新，为推动新发展阶段思政课高质量发展提供了更为广阔的发展空间。同时，《新职业教育法》强调，“实施职业教育应当弘扬社会主义核心价值观，对受教育者进行思想政治教育和职业道德教育，传授科学文化与专业知识，培养技术技能。”《新职业教育法》明确了职业教育的时代功能，进一步把思政课摆在突出位置，为高职院校马院发展提供了前所未有的机遇。

（二）挑战

1. 立德树人根本任务对思政课建设提出了更高要求。

习近平总书记关于思政课是落实立德树人根本任务的关键课程的重要论断，突出了思政课在实现立德树人根本任务过程中的战略地位和重要作用，对其建设发展提出了更高要求：学校要遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，全面贯彻党的教育方针，开展马克思主义理论教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，不断推动思政课改革创新，增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，更好地帮助高职学生成长成才，充分发挥思政课课堂主渠道作用，增强学校育人工作的实效性。

2. 高职院校人才培养目标对思政课建设提出了明确的要求。高职教育人才培养目标是培养高素质劳动者和技术技能型人才。高职院校要坚持把立德树人作为根本任务，不断加强学校思想政治工作，持续深化“三全育人”综合改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，推动思想政治工作体系贯穿教学体系、教材体系、管理体系，切实提升思想政治工作质量。学校育人工作要以思政课建设为主线，加强师资建设、课程建设、科研建设等，深化新时代学校思政课改革创新，不断增强思政课在德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才培养中的作用。

3. 新时期学校育人工作对思政课建设提出了更高要求。学校育人工作是一项系统工程，需要马克思主义学院与党委宣传部、学工部、团委等职能部门、党团组织协同配合，需要思政课程与课程思政协同配合，需要思政课堂与学生第二课堂协同配合，需要思政课教师与专业课教师、辅导员协同配合，紧紧围绕立德树人根本任务，遵循教育教学规律和学生成长规律，共同参与学校“导师育坊”育人工作，把德育、智育、体育、美育、劳育贯通于高职学生素质培养全过程和各环节。

4. 新时代高职学生对思政课教学有更高期待。当前思政课处于互联网、大数据、微讯息等高速发展的信息时代，新媒体内容丰富、形式新颖、覆盖面广、互动性强，伴随智能手机的普及，高职学生了解世界、获取信息、汲取知

识的途径和方式得到极大拓展。基于此，高职学生对思政课教育教学的内容和形式有了更高的期待，更加渴望“有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味”的思政课，希望思政课的教学内容更具时代性，能够融入新时代最新的理论成果，能够融入职业岗位所需的关键能力，能够充分利用新媒体资源，实现教学全面信息技术化，更好地满足学生的个性化需求等。

（三）存在的主要问题

1. 学院治理有待进一步加强。一是对标中央、省委关于《普通高等学校马克思主义学院建设标准》《新时代高等学校思想政治理论课教学工作基本要求》《普通高等学校思想政治理论课建设体系创新计划》《高校思想政治理论课建设标准》《省教育厅办公室关于做好思想政治理论课教育教学有关工作的通知》等文件要求，学院治理水平、教学建设规范化还有很大提升空间。二是学院民主管理、规范管理、科学管理的水平还要进一步提高，教师队伍的凝聚力、责任心、使命感还要进一步增强。

2. 教学质量有待进一步提升。“十三五”期间，虽然课程建设和教学改革得到加强，但从总体上看，思政课教学的针对性、实效性、吸引力、感染力与上级要求、与学生期望仍然存在一定差距。主要原因有四个：一是目前学院思政课教师基本上都担任三门以上思政课教学任务，教学内容跨度大，教学任务重，精力投入难以保障；二是个别教师存在备课不够充分，教材体系向教学体系的转化不

够生动，课堂教学缺乏互动，课堂秩序管理不善等现象；三是思政课教学现代化信息技术运用不够，整体效果不佳；四是个别教师存在职业倦怠现象，教师研究教学内容、改进教学方法、创新教学模式，提高教学水平的意识、动力和能力还需要进一步增强。

3. 师资队伍有待进一步充实。一是现有专任师资数量短缺，师生比偏低（1:800），课时量过于饱和（人均 755 学时），在一定程度上影响了课堂教学质量，也导致思政课教师难以确保有充足的时间和精力深入参与课程建设和改革，以及“导师育坊”等育人工作。二是由于教师授课任务较为繁重，部分教师难以兼顾科研工作和学习培训任务，制约着教师队伍素质的提升。三是师资队伍年龄结构不合理，马院现有 20 名专职教师中，年龄 30 岁以下的教师没有，年龄 30-40 岁之间的教师有 7 名，占比 35%，年龄 40-60 岁之间的教师有 13 名，占比 65%，教师梯队需进行调整充实。四是具有博士学位和教授职称的教师数量不多。

4. 科研能力有待进一步提升。一是思政课教师缺乏申报高质量课题、发表高水平论文的资源 and 机会，教师科研积极性不高。二是高水平教研创新团队建设需加紧推进，强化学术研究成果对推进课程建设、提高教学水平的支撑作用。三是尽管发表了 80 余篇学术论文，但高水平论文只有 11 篇，高级别刊物刊发数量较少。四是科研项目的

数量不多，质量不高，“十三五”期间仅有4项省部级科研项目，高层次学术研究项目的申报和立项有待加强。

三、指导思想和发展目标

（一）指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，按照“六个坚持”原则，在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，通过建设高素质教师队伍、高水准教材体系、高水平教学资源、高质量示范课堂、高效率工作机制、高标准教学质量，全面提升思政课质量和水平，教育引导學生坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，坚定对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，形成正确的世界观、人生观、价值观，增强“四个自信”，拥护“两个确立”，做到“两个维护”，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养“为党守初心、为国担使命”德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

（二）发展定位

以湖北省“双高校”建设为契机，深化马克思主义教育教学和研究宣传，强化马克思主义理论教育研究对思政课教学的支撑作用，建设一批优质教学资源，打造一批特色优质示范课程，建立一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍，构建“导师育坊”思想

导师育人新格局，积极施策、多措并举、抢抓机遇，争创湖北高职院校先进马克思主义学院。

（三）发展目标

1. 支部建设更加有力。依托领航计划，全面加强马院直属党支部的战斗堡垒作用。落实新时代党的建设总要求，牢牢把握意识形态主动权，把加强党的建设贯穿立德树人、潜心育人、科学研究、社会服务、文化传承的始终，坚持党支部建设与学院发展同部署、同落实、同考评，努力将学院建设成为集马克思主义理论学习教育、科学研究、宣讲宣传于一体，在全国同类高职院校中具有自身优势和发展特色的马克思主义学院，成为我校进一步办好思政课的坚强战斗堡垒。

2. 教学效果更加突出。为进一步提升思政课教学的针对性、实效性和吸引力、感染力，努力把思政课建成学生“真心喜爱、终身受益、毕生难忘”的优秀课程，学院积极加强教学建设，在省校两级精品课程建设基础上，大力加强思政课教育教学改革创新，高质量实施思政课新课程方案，善用启发式、参与式、研究式和案例式教学，探索教师专题化教学模式，及时总结教学改革研究成果。

3. 师资队伍更加壮大。按照教育部关于高校专职思政课教师 1:350 的师生比要求，积极争取学校支持，通过高层次人才引进、公开招聘、校内转岗等方式充实思政课教师队伍，进一步改善师资队伍的学历、职称、年龄、学缘、性别等结构，努力建设一支对马克思主义理论真学、真懂、

真信、真用，政治坚定、师德高尚、业务精湛的思政课教师队伍。

4. 课程建设更加扎实。按中央和湖北省委要求，健全完善思政课课程体系；积极响应习近平总书记关于思政课教育技术应用的重要讲话精神，顺应“互联网+思政”的时代趋势，将现代信息技术应用到学校思政课教学中，促进新媒体与学校思政课教学的深度融合，加速学校思政课信息化教学的常态化发展，扬长补短，充分发挥高职院校马院的优势，积极推进高职院校特色思政课建设。

5. 学术研究更加强劲。要坚持教学研究与学术研究协同推进，通过积极提升学术研究成果的针对性、应用性和实效性，进一步增强学术研究对教学的支撑作用，确保每年都有厅局级以上教科研项目或课题，力争在获国家级社科基金项目、教育部思政类专项课题、省部级教改研究项目取得新突破。

四、重点任务与举措

（一）扎实做好党建工作

1. 切实增强理论学习实效性

严格落实理论学习制度，科学制定理论学习计划，采取集体研学和个人自学、专题辅导和在线学习相结合的方式，组织支部党员系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深化党史学习教育成果，认真抓好中央、省委关于学习贯彻党的十九届六中全会精神的部署要求，引导广大党员干部师生不断从党的百年奋斗重大成就和历史经

验中汲取丰厚滋养。制定学习贯彻党的二十大精神实施方案，推动党的创新理论走心走实走深。（责任人：党支部书记）

2. 重点推进“双带头人”教师党支部建设

根据“教育部新时代高校党建双创工作要求”与《武汉交通职业学院基层党组织对标争先建设计划》，落实马院支部《党建工作与业务工作深度融合典型案例研究——马院支部+书记工作室》建设任务，通过“优制度、精体系，规范支部建设”、“优后备、精学习，强化支部建设”、“创新思政课教学方式，拓宽理论宣讲主渠道”“依托学校重点工程，筑牢思想教育主阵地”和“挖掘思政典型案例，构筑立德树人育人高地”工作举措，推动党建与业务工作一体、深度融合，促进支部教师在教书育人、学术科研、团队建设等方面提质增效。（责任人：党支部书记）

3. 加强培育“党建工作样板支部”建设

围绕立德树人根本任务落实，扎实推进党史学习教育，按照“七个有力”工作要求，创新工作方法，夯实工作基础。健全支部“主题党日活动”“支部纪律监督”等制度，搭建“互联网+党建”工作平台，依托思政课教学实践基地创新支部学习教育形式，在教书育人、教学科研、社会服务等工作中，发挥党支部的战斗堡垒和示范引领作用，促进党建工作与业务工作协同并进，共同发展。（责任人：党支部书记）

4. 推进“导师育坊”思想导师工作提档升级

根据学校“导师育坊”工作安排，遴选优秀思政课教师进二级学院担任学生思想导师，实施“灯塔行动”，实行“一院一方案”“一月一主题”，开展好“理想之光”宣讲团理论宣讲，指导二级学院学生思想政治教育和课程思政建设，参与二级学院“红色经典诵读”“学四史”等主题教育活动，着重在党建引领明方向、立德树人见行动两个方面下功夫，强化对学生的思想教育和价值引领。

（责任人：马院思想导师）

（二）深入开展教学内涵建设

1. 大力加强课程建设

（1）根据教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》相关规定，进一步优化《思想道德与法治》（简称德法课）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》课程学分学时问题，合理解决思政课教师教学负担重的问题，为开设思政课选择性必修课及思政课教师深度参与学校特色育人工作创造条件。

（责任人：各课程负责人）

（2）贯彻落实党中央、国务院、中央宣传部、教育部和湖北省深化新时代学校思想政治理论课改革创新工作要求，以习近平新时代中国特色社会主义思想、党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，宪法法律，中华优秀传统文化等为主要内容，积极创造条件开设思想政治选择性必修课。（责任人：副院长）

（3）落实《武汉交通职业学院课程建设管理办法（试行）》要求，积极开展集体备课，精心组织教研活动，规范教案和教学课件，积极推进教学改革，不断提高课程建设水平。一是以教研室为单位落实定期集体备课制度，集中研讨教学共性问题，探索专题式教学模式；二是注重运用腾讯会议、钉钉等多媒体新技术开展线上集体备课，提升集体备课效果；三是定期组织骨干教师讲示范课，加强对其他教师的引领带动和对思想政治理论课教学规律的把握。（责任人：各教研室主任）

2. 积极深化教学改革

（1）严格执行备课、上课、听课、评课、教学检查、教学质量监控、教学资料档案管理等教学管理规章制度，不断提高教学管理水平。（责任人：副院长）

（2）贯彻《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》文件要求，制定和实施切实可行的工作方案，进一步明确办好思想政治理论课的目标任务，加强教学管理，深化教学改革，提高教学实效性。（责任人：副院长）

（3）学习借鉴兄弟高校思政课建设的先进经验，结合实际优化教学内容，完善教学手段，改进教学方法，找准创新教学组织形式和途径手段，提高教学效率。（责任人：思政课教师）

（4）改进考核评价方式。严格组织流程，明确考核标准，采取多种方式综合考核学生学习效果，合理区分学

生考核等次，通过严管考核倒逼学生端正学习态度。（责任人：思政课教师）

（5）针对思政课特点，建立思政课虚拟仿真体验教学中心，建设凸显高职教育特点和思政课实践教学特色的VR/AR思政教学资源库，培养一批能够熟练运用VR/AR技术的思政课教师，促进学校思政课教学改革创新。（责任人：院长）

（6）依托学校“提质培优”重点任务，加强思政课教学改革，培育1个省级水平思政课教学创新团队，建成1个省级水平思政课示范课堂；建设思政课虚拟仿真教学中心1个；指导专业学院建成一批“课程思政”示范课程，推进思政课程与课程思政同向同行，形成学校“大思政”格局（责任人：院长）

3. 继续加强实践教学

（1）认真贯彻教育部关于《高校思想政治理论课实践教学大纲》要求，进一步加强思政课实践教学，完善实践教学实施方案，增强思政课实践教学的实效性。（责任人：副院长）

（2）将思政课实践教学活动与学校“导师育坊”育人工作相融合，配合职能部门和二级学院开展主题教育活动和社会实践活动。（责任人：院长）

（3）加强与湖北省爱国主义教育基地、博物馆、文化馆、名人故居和历史文化遗址等红色场馆的合作，积极拓展思政课校外实践教学基地。（责任人：院长）

（三）大力加强教研室建设

1. 德法课教研室

以《思想道德与法治》省级精品在线开放课程建设为基础，更新课程教学资源，完善线上线下混合式教学资源库。坚持开展集体备课，每学年开展教研活动不少于4次，积极探索《思想道德与法治》课专题式教学。依托学院思政课虚拟仿真实训室，打造《思想道德与法治》金课，力争建设1个课堂革命典型案例。完善课程考核评价方式，建立德法课线上考试题库，实行无纸化考试。（责任人：德法课教研室主任）

2. 概论课教研室

建设概论课教学资源共享平台，实现校内师生平台资源共建共享。定期更新概论课授课计划和课程标准，根据高职学生特点合理设置每章节的学时分配。定期开展教研活动，加强教师间的切磋交流，不断提升教师教学能力。严格期初、期中和期末教学检查，及时查找、整改存在的问题，保证概论课课堂教学质量。建立概论课线上考试题库，实行无纸化考试，推进考试方式改革。（责任人：概论课教研室主任）

3. 形策课教研室

从党政干部、辅导员等教师中遴选形策课教师，组建专兼结合的教师团队。每学期根据教育部《高校“形势与政策”课教学要点》，结合国内外社会热点问题选取教学内容。全面推行形策课小班教学，保障课堂教学效果。对

顶岗实习的学生，依托智慧树等教学平台，开展线上教学。建设形策课线上考试试题库，实行无纸化考试。（责任人：形策教研室主任）

4. 综合课教研室

结合高职学生特点，开好《习近平新时代中国特色社会主义思想》《中国共产党党史》《社会主义发展史》《改革开放史》《新中国史》等思想政治选择性必修课和《大学生心理健康》等课程。通过探索模块化教学、应用VR教学平台等，创新思想政治选择性必修课、心理健康课授课方式，提升课程教学质量。（责任人：综合教研室主任）

（四）切实加强师资建设

1. 把师德师风建设摆在思政课教师队伍建设的首位，突出政治素质要求，进一步加强教师的思想政治工作，全面提高教师队伍的整体素质。思政课教师在政治素质、思想素质、师德师风等方面存在突出问题的，在专业技术职务（职称）评聘中实行“一票否决”制。将学生思想政治教育工作作为教师的基本职责，晋升高一级职称的青年教师，须有一年以上担任辅导员或班主任、“三进一融”导师等相关工作经历并考核合格。（责任人：院长）

2. 结合思政课教师队伍实际需要，通过高层次人才引进、公开招聘、校内转岗等方式充实思政课教师队伍，逐年分批达到师生比 1:350 的专职思政课教师的比例要求。聘请地方党政领导干部、企事业单位管理专家、社科理论界专家、各行业先进模范、名家大师等来校讲学和进行教

学科研指导，努力拓宽教师的教学和研究视野。（责任人：院长）

3. 学校按每生每年不低于 30 元的标准划拨专项经费，用于保障思政课教师的学术交流、实践研修等；继续拓展思政课教师培训渠道，选送思政课教师参加教育部、湖北省和各学会、思政联盟等组织的思政课教师培训，保证思政课专职教师每 3 年至少接受一次专业培训；新入职思政课教师须参加岗前专项培训，上讲台前应进行试讲，并接受学院安排的教学指导；通过认真落实理论学习制度，加强教学研讨、集体备课、示范授课、听课评课、教学竞赛、进修访学等工作，不断提高教师的教学水平。（责任人：院长）

（五）着力强化科研工作

1. 按照《职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)》要求，积极探索新媒体与高职思政课教学的融合，加强信息技术在思政课教学中的应用等，提升高职院校思政课程研究和建设水平。（责任人：副院长）

2. 加强科研团队建设，支持教师申报国家社科基金、教育部人文社科项目、教育部高校思政课教师研究专项和湖北省哲学社科项目、省教育厅教研项目等，努力提高研究水平。（责任人：院长）

3. 完善思政课教师科研成果认定制度，将思政课教师在中央和地方主要党报党刊发表的理论文章纳入学术成果范围。（责任人：院长）

五、关键指标与年度任务分解

序号	关键指标		年度任务分解				
			2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年
1	党建工作	严格落实三会一课制度	持续推进				
		“党建工作样板支部”建设	完成“马院支部+书记工作室”建设。		顺利通过学校“样本支部”工作验收，并争创湖北省“样本党支部”。		
2	“导师育坊”思想导师工作	“一院一品”建设	助力 1 个二级学院打造 1 个思政育人品牌，形成典型示范。		助力其他学院完成“一院一品”建设任务。		
		理论研究与建设	1. 公开发表“导师育坊”相关论文年均 1 篇； 2. 主持或参与“导师育坊”及所进学院相关思想政治教育研究项目年均 1 项。				
3	教学建设	加强课程建设	1. 进一步优化思政课学时。 2. 结合学校实际开设思政选择性必修课。 3. 每学年组织教研活动 8 次，选择 1-2 门课进行专题式教学。 4. 完善思政课集体备课制度，每学年讲示范公共课至少 2 次。 5. 建设成省级水平精品在线开放课程、教学资源库各 1 个。				
		深化教学改革	启动思政课虚拟仿真项目建设。	1. 建设《通达中国》思政金课。 2. 开发思政课虚拟仿真课程资源。	完成思政课虚拟仿真教学实训室建设。	1. 建成 1 个省级水平思政课示范课堂。 2. 建设一批思政课堂革命典型案例。	
			推进《形势与政策》教学模式改革		完善思政课考核评价方式，力争实现无纸化考试。		
		加强实践教学	1. 贯彻《高校思想政治理论课实践教学大纲》要求，研究制定实践教学实施方案，提高实践教学活动实效性。 2. 与学校“导师育坊”育人工作相融合，组织开展主题教育活动； 3. 5 年内共建 3 个思政课校外实践教学基地。				
4	师资建设	优化教师队伍结构	1. 通过外引内转，完成师生比 1:350 专任思政课教师比例要求。 2. 具有博士学位的思政课教师达 5 人。				
		提升教师队伍水平	1. 拓展思政课教师培训渠道，保证思政课专职教师每 3 年至少接受一次专业培训，保证年均不少于 90 学时。				

			2. 建设 1 个具有省级水平的跨学科教师思政教学创新团队。
5	科研工作	论文发表	高质量论文年均发表 1 篇。
		课题研究	省部级课题年均立项 1 个。

六、保障措施

（一）加强组织领导，保障建设条件。马克思主义学院将按照教育部、省委教育工委、省教育厅的要求，积极争取学校党委、行政的领导和支持，及时研究解决思想政治理论课建设中存在的问题，进一步改善思想政治理论课教学、课程、师资、科研、经费等建设条件，为进一步提高建设水平提供有力的组织保障。

（二）主动融入全局，增强育人合力。“十四五”期间，马克思主义学院将把思政课教学主动融入学校大学生思想政治教育体系之中，积极配合相关部门和各专业学院开展“导师育坊”育人工作，鼓励马院思想导师队伍参与各专业学院课程思政建设，增强育人工作合力，提高思想政治理论课教育成效。

（三）全员参与建设，严格落实责任。马克思主义学院“十四五”发展规划坚持全员参与，共建共享工作要求，通过细化任务分解，落实建设责任，切实发挥院务会、教代会、教学委员会、学术委员会、教研室的主导作用，充分发挥全院教职工的主体作用，不断提升学院建设水平。